

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Калмашская средняя
общеобразовательная школа»
А.С. Габдуллин



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛМАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2021-2022 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги! Представляем вашему вниманию ежегодный анализ результатов работы школы за прошедший 2021-2022 учебный год.

Время, проведенное в школе, значимо для детей. Да, в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования, но она продолжает оставаться мощным ресурсом для развития человека как личности.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год, анализирует результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты ЕГЭ и ОГЭ, независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени образования, а также работу по всем направлениям, по которым выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе относительно полученных результатов. Без такого сравнительного анализа нам трудно понять свое место среди других образовательных учреждений, оценить, насколько мы справляемся с задачами, поставленными перед школой.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Свою деятельность школа реализует на основании лицензии 16Л 01 №0005133, от 27 ноября 2016 года, регистрационный номер 9090, свидетельства о государственной аккредитации 16А 01 №0001025 от 27 октября 2016 года, регистрационный номер 3912 и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмашская средняя общеобразовательная школа».

Разработана Образовательная программа школы, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нормативно - правовыми документами по образованию и является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего, основного общего и полного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие и реализацию творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа сформирована с учетом особенностей всех ступеней общего образования.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы.

В своей деятельности администрация руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, типовым положением об образовательном учреждении, другими законодательными и нормативными локальными актами.

Учредитель школы: Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году в школе работало 14 педагогов, из них 100% с высшим педагогическим образованием.

57% – первую квалификационную категорию, 14,3 % - высшую категорию. В 2021-2022 учебном году 5 педагогов (33,3 %) прошли курсы повышения квалификации.

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Почетная грамота МО и Н РТ	2 (14,3%)
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2 (14,3%)

Профессиональное развитие педагогического коллектива

В содержании методической работы школы центральное место занимает деятельность по усилению основных видов компетентностей: компетентности в области личностных качеств, компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности, компетентности в области мотивирования обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности, компетентности в области обеспечения информационной основы деятельности, компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений, компетентности в области организации педагогической деятельности

Анализ образовательного уровня учителей показывает, что за последние три года образовательный ценз педагогов вырос с 93,3 % до 100%, что хорошо просматривается в диаграмме динамики образовательного ценза педагогов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ

Образование	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
Высшее	93,3%	14	100%	14	14	100
с/специальное	7%	1	0%	0	0	0
Всего по школе		15		14	14	100

14 педагогов школы имеют высшее профессиональное образование.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	14	14	0
высшее образование	14	14	0
среднее профессиональное	0	0	0
без спец. проф. образования	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	10	10	0
из них: высшую категорию	2	2	0
 первую категорию	8	8	0
Возрастной состав педагогических работников:			
моложе 25 лет	1	1	0
от 25 до 35 лет	3	3	0
от 35 лет до 55 лет	6	6	0
старше 55 лет	4	4	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
менее 3 лет	2	2	0
от 3 до 5 лет	1	1	0

от 5 до 10 лет	0	0	0
от 10 до 20 лет	3	3	0
более 20 лет	8	8	0

Показатели школы по наличию квалификационных категорий сравнительно ниже, чем по району и по республике. В 2021-2022 году в учреждении работал 1 молодой специалист. Поэтому необходимо активизировать деятельность педагогов по распространению передового опыта, повышения их профессионального мастерства. Предстоит продуманная целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников

На сегодняшний день принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетенции. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и обучение на курсах по различным проблемам. Итогом повышения педагогического мастерства, творчества и самообразования учителя является аттестация.

В 2021-2022 учебном году педагогическую аттестацию прошли 1 педагог, исходя из плана работы школы по аттестации. На соответствие занимаемой должности не был аттестован ни один педагог.

Педагогические работники школы прошли курсовую подготовку по организации инновационной деятельности по темам «Повышение качества обучения английскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», «Аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики необходимые для реализации новых стандартов в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», «Повышение качества обучения биологии и химии через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», «Внедрение в педагогическую практику учителя физики и астрономии современных образовательных технологий, обеспечивающих цифровую трансформацию образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего кол-ва
2019-2020	3	20%
2020-2021	5	33,3%
2021-2022	5	33,3%

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности педагоги проходят один раз в 3 года согласно перспективному плану повышения квалификации. Одновременно учителя и молодые специалисты посещают курсы по информационно-коммуникационным технологиям

и по актуальным проблемам.

Руководящие работники

Руководитель образовательной организации – Габдуллин Айрат Салаватович, директор, руководит педагогическим коллективом с 2012 года. Награжден Почетной грамотой главы Тукаевского муниципального района, 2014г.Благодарственным письмом Заместителя Руководителя Исполнительного комитета по вопросам образования, начальника управления образования, 2017г., Благодарственным письмом МО и Н РТ , 2019год. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кашапова В.Х. награждена Почетной грамотой МО и Н РТ, 2018г., Грамотой Главы Тукаевского муниципального района , 2019год; Знаком отличия «Почетный наставник» МО и Н РТ, 2021г. заместитель директора по воспитательной работе Сарварова Г.Г. работала 2 года.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование</i>	<i>Кв. категория</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Стаж адм. работ ы</i>
Директор	Габдуллин айрат Салаватович	Высшее, ФГБОУ ВПО НГПУ. Квалификация по диплому 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «История»,2017г	первая квалификационна я категория по должности «Учитель»	11 лет	10 лет
Заместитель директора по учебной работе	Кашапова Венера Хазиахметовн а	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики, 1986г	высшая квалификационна я категория по должности «Учитель»	30 лет	10 лет
Заместитель директора по воспитательно й работе	Сарварова Гузель Газинуровна	1)высшее, КФУ, факультет филологии и журналистики 2) переподготовка, ТИСБИ, учитель ИЗО и технологий, 2021 год.	Не имеет	1 год	2 год

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА И ПО ИТОГАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАССА.
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА**

Таблица 1

Учебный год	Всего обучаю щихся	Из них:				
		Аттестованы (без 1 класса)	Отличники	На «4» и «5» (%)	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2013-2014	76	67	8	61,2	0	0
2014-2015	79	66	6	54,5	0	0
2015-2016	88	78	5	57,7	0	0
2016-2017	92	84	6	64,3	0	0
2017-2018	84	79	6	57,0	0	0
2018-2019	100	82	6	56,1	0	0
2019-2020	112	95	7	53,7	0	0
2020-2021	122	101	3	42,8	0	0
2021-2022	141	122	2	49,2	1	0

В 2021/2022 учебном году аттестовано 122 учащихся из 141. Успеваемость по школе 99,2%, качество составляет 49,2%, что на 6,4 % выше, чем в 2020/2021 учебном году.

Таблица 2

	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		по школе (2-11)	
	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качес тво %
2015-2016	100	59	100	59	100	60	100	58
2016-2017	100	60	100	63	100	75	100	64,3
2017-2018	100	51,7	100	54,8	100	87,5	100	57,0
2018-2019	100	53,8	100	51,1	100	81,82	100	57,3
2019-2020	100	70,6	100	41,5	100	62,5	100	53,7
2020-2021	100	48,7	100	39,0	100	0,0	100	42,8
2021-2022	98,1	55,6	100	42,9	100	60	100	49,2

Сравнение показателей качества по ступеням обучения (таблица №2) показывает следующее:

- качество в начальной школе 55,6%, что на 6,9 % выше, чем в 2020-2021 учебном году.
- качество в основной школе составило 42,9%, повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3,9%.
- качество в средней школе повысилось на 60,0 %.

Показатели качества по предметам:

Предмет	кол-во обуч-ся					отличники (на "5")					ударники (на "4")					неуспев ающие	
	2-4	5-8	9	10	1	2-4	5-8	9	1	11	2-4	5-8	9	1	11	2-4	9
Русский язык	54	50	13	5	0	5	7	2	0	0	30	10	7	4	0	0	0
Литература	54	50	13	5	0	10	10	3	1	0	34	22	10	4	0	0	0

Математика	54	50	13	5	0	4	7	1	0	0	30	28	4	3	0	1	0
Родной язык	54	50	13	5	0	9	8	2	1	0	35	24	10	4	0	0	0
Родная литература	54	50	13	5	0	10	10	2	1	0	35	24	10	4	0	0	0
Иностранный язык	54	50	13	5	0	9	4	0	0	0	28	19	8	5	0	0	0
История	0	50	13	5	0	0	4	0	3	0	0	24	13	2	0	0	0
Обществознание	0	41	13	5	0	0	2	0	0	0	0	30	13	5	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	31	13	5	0	0	2	0	0	0	0	20	13	5	0	0	0
Биология	0	50	13	5	0	0	6	3	0	0	0	21	4	5	0	0	0
География	0	50	13	5	0	0	5	1	0	0	0	22	6	5	0	0	0
Химия	0	16	13	5	0	0	1	1	0	0	0	6	6	5	0	0	0
Физика	0	31	13	5	0	0	1	2	0	0	0	17	8	3	0	0	0

Самое большое количество учащихся, окончивших на «4» и «5» (96 учеников-78,7%) во 2-10 классах по родной литературе из 122 аттестованных, по литературе (94 ученика -77%), родной язык (93 ученика-76,2%), музыка, технология (104 ученика -100%), ИЗО (87 учеников-98,8%), физическая культура (122 ученика-100%). На «4» и «5» знают математику во 2-4 классах 34 учащихся из 54 учеников (62,9%), в 5-8 классах 26 учеников из 63 (41,3%), в 9 классе 5 учеников из 13 обучающихся (38,5%), в 10 классе 3 ученика (60%).

В 5 классе

Всего 9 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 44,4%, в сравнении с показателем прошлого года повысилось на 1,4%.

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4четверть	год
5	Бурханова Альмира	математика	0	0	0	0

кл ас с	ко л- во уч	2021/22 учебный год 1 четверть			2021/22 учебный год 2 четверть			2021/22 учебный год 3 четверть			2021/22 учебный год		
		кач- во	отл.	с одной 3	кач.	отл	с одной 3	кач.	отл.	с одн ой 3	кач.	отл	с о д н о й 3
5	9	37,5	0	1	44,4	1	0	44,4	1	0	44,4	1	0

С одной «3» учебный год окончил **0 учеников**

Динамика учащихся, закончивших 5-й класс с одной тройкой.

класс	ф.и. о. учащегося	количество «3»				
		1четверть	2 четверть	3 четверть	4четверть	год
5	Пьянкова К.	история	Нет	Нет	Нет	Нет

В 6 классе

Всего 10 учеников обучается в 6 классе.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 70,0 % (повысилось на 10% в сравнении с 2020-2021 учебным годом). Качество среди 5-9 классов в 6 классе выше

общешкольного показателя на 27,1%. Качество составляло в 1 четверти - 70%, во 2 четверти – 70%, в 3 четверти – 70%, за год – 70%.

класс	качество в 2019/20 уч. году за год (%)	качество в 2020/21 уч. году за год (%)	качество в 2021/22 учебном году				
			1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год (%)
6	80	60	70	70	70	70	70

Если сравнивать с результатами прошлого года, то количество ударников увеличилось на 1 человека (Киселев А. по результатам прошлого года имел «3» по русскому языку), качество понизилось по причине вновь прибывших (Казиджонова З.-Таджикистан), (Меркурьев Д.- г. Сочи) .

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и.о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6	Шамитова Иделия	По географии «4»	0	По математике «4»	По биологии «4»	0

Динамика учащихся, закончивших 6-й класс с одной четверкой.

класс	ф.и.о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6	Хайбуллина Азалия	По математике «4»	-	По математике «4»	По математике «4»	По математике «4»

С одной «3» закончили учебный год **ТАКИХ НЕТ**

клас	с	Ф.И.	количество «3»					предме
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	
6								

В 7 классе.

Всего 15 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 33,3% (на 8,4% ниже итогов 2020-2021 уч.года). Качество в 7 классе ниже общешкольного показателя на 15,9%. Качество в 7 классе составляло в 1 четверти - 35,7%, во 2 четверти – 28,6%, в 3 четверти – 27,0%, в 4-ой четверти - 33,3% , за год - 33,3%.

класс	2020/21 уч. году (%) 6 класс	качество в 2021/22 учебном году				
		1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год
7	41,7	35,7	28,6	27,0	33,3	33,3

Если сравнивать итоги года с результатами этих же учащихся за прошлый год, то они понизились.

В 7 классе отличников нет.

С одной «3» завершили 1 ученик.

клас	с	Ф.И.	количество «3»					предмет
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	
7		Фатхутди	4(геогр,	1 (англ.яз)	1	1	1	Английс

		нова Аделина	геом,англ.яз, рус.яз)		(геом)	(биол)		кий язык
--	--	-----------------	--------------------------	--	--------	--------	--	----------

В 8 классе Всего 16 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 31,3% (на 17,9 % ниже общешкольного показателя). Качество в 8 классе составляло в 1 четверти - 33,3%, во 2 четверти – 31,3%, в 3 четверти – 31,3%, в 4-ой четверти – 31,3%, за год –31,3%.

класс	качество за 2019- 2020 год (%)	качество в 2020/21 учебного года 7 класс					качество за 2021-2022 год (%)
		1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год	
8	33,3%	20,0	33,0	33,3	33,3	33,3	31,3

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом процент качества снизился на 2,0%. Ежегодно показатели качества в этом классе снижаются. Во 2 классе (50%), в 3 классе (54%), в 4 классе (29%), в 5 классе (33%).

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8						

ТАКИХ НЕТ

С одной «4» закончили год: **ТАКИХ НЕТ**

Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной четверкой.

класс	ф.и. учащегося	о.	количество «4»				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8							

ТАКИХ НЕТ

Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной тройкой.

класс	Ф.И.		количество «3»					предмет
			1 четвер ть	2 четверть	3 четвер ть	4 четвер ть	за год	
8	Садретдинова А.		5	1	3	2	1	История
	Сошкина А.		-	3	4	3	1	Химия

В 9 классе всего 13 учащихся. В этой параллели показатель качества 38,5%, что на 5,2 % выше, чем в прошлом году (качество в 8 классе составляло -33,3%), и ниже общешкольного показателя на 10,7 %.

класс	качество за 2019/20 уч. (%)	качество в 2020/21 уч. году	качество в 2020/21 уч. году во 2 четверти (%)	качество в 2020/21 уч. году в 3 четверти (%)	качество в 2020/21 уч. году в 4 четверти (%)	качество за 2020/21 уч. (%)	качество за 2021- 2022 год 9 класс
7 класс							
9	50,0	30,8	30,8	31,0	33,3	33,3	38,5

Всего в 9 классе отличников нет, 5 ударников.

С одной «3» завершили год: **ТАКИХ НЕТ**

С двумя «3» завершили год 2 учащихся: Сарычева Н., Стяжкина Ю. (алгебра и геометрия), (учитель Сарварова З.Х.).

Динамика учащихся, закончивших 9-й класс с одной «3»

№ п/п	кл ас с	Ф.И.	количество «3»					предмет
			1 четве рть	2 четве рТЬ	3 четве рТЬ	4 четве рТЬ	за год	

ТАКИХ НЕТ

В 10 классе обучаются 5 учеников. Успеваемость 100%, качество – 60%, что на 60 % выше 2019-2020 учебного года, (в 2020-2021 учебном году набор в 10 класс не был).

В 10 классе учащихся, закончивших год на «отлично» нет.

С одной тройкой закончивших год нет учеников в 10 классе. Две «3» имеет Сафина Алина (математика (учитель Кашапова В.Х.), физика (учитель Садриева Р.Ф.)), три «3» Ахмадеев К.(математика (учитель Кашапова В.Х.), русский язык (учитель Вазеева С.Ф.), физика (учитель Садриева Р.Ф.)).

Результаты медалистов: ТАКИХ НЕТ

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА**

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 учеников.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2014	8	8	-	2
2015	5	5	-	3
2016	5	5	-	1
2017	11	11	-	5
2018	9	9	-	6
2019	11	11	1	8
2020	5	5	-	3
2021	9	9	-	3
2022	13	13	-	5

**Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы по двум предметам
(математика и русский язык):**

учебный год	Предмет	Количество участников	% успеваемости	% качества
2012/2013	Математика	5	100	100
	Русский язык	5	100	83,3
2013/2014	Математика	8	100	100
	Русский язык	8	100	100
2014/2015	Математика	5	100	80
	Русский язык	5	100	80
2015/2016	Математика	5	100	40
	Русский язык	5	100	60
2016/2017	Математика	11	100	63,6

	Русский язык	11	100	45,5
2017/2018	Математика	9	100	100
	Русский язык	9	100	100
2018/2019	Математика	11	100	90,9
	Русский язык	11	100	81,8
2020/2021	Математика	9	100	45,0
	Русский язык	9	100	33,0
2021/2022	Математика	13	100	69,2
	Русский язык	13	100	69,2

Результаты ОГЭ по математике за 11 лет

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2011	13	13(100%)	5	4	3	1
2012	16	16(100%)	4	8	4	-
2013	6	6(100%)	2	4	-	-
2014	8	8(100%)	3	5	-	-
2015	5	5(100%)	-	4	1	-
2016	5	5(100%)	2	-	3	-
2017	11	11(100%)	1	6	4	-
2018	9	9 (100%)	1	8	-	-
2019	11	11(100%)	1	9	1	-
2021	9	9(100%)	-	4	5	-
2022	13	13 (100%)	1	8	4	-

Результаты ОГЭ по русскому языку за 13 лет

год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2009	18	4(100%)	1	3	-	-
2010	11	2(18,2%)	1	1	-	-
2011	13	13(100%)	5	2	5	1
2012	16	16(100%)	7	6	3	-
2013	6	6(100%)	1	4	1	-
2014	8	8(100%)	6	2	-	-
2015	5	5(100%)	1	3	2	-
2016	5	5(100%)	-	3	2	-
2017	11	11(100%)	2	3	6	-
2018	9	9(100%)	5	4	-	-
2019	11	11 (100%)	5	4	2	-
2021	9	9(100%)	-	3	6	-
2022	13	13 (100%)	2	7	4	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
по предметам гуманитарного профиля

год выпуск а	Кол-во вып-ов	обществознание					английский язык					Литература				
		сдава ли экзам ен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдава ли экза мен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сда вал и экз ам ен чел .(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2014	8	8	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	5	5	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	11	11	1	5	4	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
2018	9	8	-	4	4	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
2019	11	8	1	5	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
по предметам естественно-научного профиля

год выпуск а	Кол-во вып-ов	физика					химия				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2017	11	6	-	4	2	-	-	-	-	-	-
2018	9	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2019	11	2	1	1	-	-	1	1	-	-	-
2022	13	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
год выпуск а	Кол-во вып-ов	информатика					география				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
2017	11	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-
2018	11	2	1	1	-	-	2	-	2	-	-
2019	11	2	1	2	-	-	6	3	2	1	-
2021	9	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-
2022	13	13	1	6	6	-	12	3	6	3	-
год выпуск а	Кол-во вып-ов	биология									
		сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»	
2017	11	2		-		2		-		-	
2018	9	1		1		-		-		-	

Сравнительный анализ по предметам ОГЭ в 2015-2022 гг. (средняя оценка)

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	4,6	3,6	3,6	4,6	4,3	-	3,3	3,8	+0,5
Математика	3,8	3,8	3,4	4,1	4,0	-	3,4	3,8	+0,4
Физика	-	3,5	3,7	4,0	4,5	-	-	5,0	+0,5
Химия	-	-	-	-	5,0	-	-	-	-
Биология	-	-	4,0	5,0	-	-	-	-	-
Обществознание	4,0	3,6	3,4	3,5	3,9	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	4,5	4,3	-	-	3,6	-0,7
Литература	-	-	4,0	3,0	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	4,0	5,0	4,0	-	-	-	-
География	-	4,0	3,5	4,0	4,3	-	-	4,0	-0,3

№ п\п	ФИО учителя	предмет	категория	кол-во выбравших экзамен	средний балл
1	Габдуллин Айрат Салаевович	Информатика и ИКТ	первая	13	3,6
2	Сарварова Зульфия Ханифовна	Математика	первая	13	3,8
3	Аскарова Р.Т.	Русский язык	первая	13	3,8
4	Кашапова Р.Д.	География	высшая	12	4,0
5	Садриева Р.Ф.	Физика	первая	1	5

Предмет	9	
	кол-во выбравших	средняя оценка
Математика	13	3,8
Русский язык	13	3,8
Информатика и ИКТ	13	3,6
География	12	4,0
Физика	1	5,0
Итого	52 чел/экзамена	

Выводы и рекомендации:

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы. Все обучающиеся получили аттестаты.
2. В школе существует определённая система подготовки учащихся к ОГЭ.
3. Диагностические работы, проходившие в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для предстоящего ОГЭ.
4. Систематически повышать уровень требований к знаниям и умениям учащихся в урочной деятельности.
5. Разработать программу подготовки учащихся к олимпиадам, начиная с 5 класса.
6. Упорядочить и систематизировать практику внутришкольной системы оценки качества образования, проведение контрольных работ по всем предметам, упорядочить персональный контроль учителей, посещение уроков администрацией, проведение итоговых контрольных работ.
7. В ШМО провести анализ результатов ОГЭ и разработать меры по повышению

результативности участия в ОГЭ выпускников школы.

8. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

9. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ на 2022/2023 учебный год и обеспечить его выполнение в течение года.